



# nieuwsbrief



## Woordje van de directeur

Beste ouder(s),

De eerste 2 maanden van het schooljaar zitten er bijna op. De leerlingen zijn het ondertussen alweer gewoon op de schoolbanken. Het was geen gewone start dit schooljaar met het coronavirus.

Dankjewel aan iedereen om de coronamaatregelen zo goed na te leven! Bij het brengen en afhalen van de leerlingen blijven de mondmaskers verplicht. Zorg er wel voor dat leerlingen om 8u35 in de klas zijn zodat de lessen stipt kunnen aanvangen.



De voorbije weken zijn er verschillende coronatesten afgenomen bij de leerlingen. Ze waren gelukkig allemaal negatief. Dat is goed nieuws! Mocht er iemand

positief testen, laten we dit onmiddellijk weten. Omdat het heel afhankelijk is van de situatie bekijken we altijd in samenspraak met het CLB welke aanpak het best geschikt is voor die specifieke situatie. Om dit goed te kunnen doen, willen we toch nog even vragen om altijd de school te verwittigen als uw zoon/dochter een coronatest moet ondergaan en nadien ook het resultaat mee te delen.

positief testen, laten we dit onmiddellijk weten. Omdat het heel afhankelijk is van de situatie bekijken we altijd in samenspraak met het CLB welke aanpak het best geschikt is voor die specifieke situatie. Om dit goed te kunnen doen, willen we toch nog even vragen om altijd de school te verwittigen als uw zoon/dochter een coronatest moet ondergaan en nadien ook het resultaat mee te delen.



Op school kijken we ook uit naar de toekomst. De komende maanden staat het uitbreidings- en vernieuwingsproject van de gemeenteschool 't Wilgennest op het programma. Er werd een architectenbureau aangesteld die momenteel aan het voorontwerp begonnen is. Graag willen we daarvoor participeren met de leerkrachten, leerlingen en de ouders. Jullie mening telt dus ook!

- Hoe willen jullie dat het plan concreet wordt ingevuld?
- Hoe wensen jullie de nieuwe school te beleven?
- Zien jullie mogelijkheden tot meer groen? Sport/spel? Natuureducatie?
- Wat is voor jullie een aangename refter?
- Welke ideeën hebben jullie om deze school volledig tot leven te brengen?

Al deze info kan een waardevolle aanvulling zijn bij het verdere planproces. Vanaf deze week zal er ook een voorlopig plan in ons informatiebord aan de parking hangen.

Alle ideeën kan je doormailen naar [directie.wilgennest@deinze.be](mailto:directie.wilgennest@deinze.be).

Mvg

Philippe Soens

directeur



# Eerste schooldag



Na twee maanden vakantie was het eindelijk zover: de eerste schooldag.

Het volledige leerkrachtenkorps stond klaar om de sportieve leerlingen op te wachten.

Het was een blij weerzien waarbij alle leerlingen dolenthousiast waren.

We kozen een toepasselijk thema: de ronde van het Wilgennest.

De kinderen lieten hun stempel achter op een getekende fiets.

Er speelde muziek over de volledige speelplaats.

Toen alle kinderen angekommen waren, gaven er enkele juffen ochtendgymnastiek.

Daarna volgde een fietsparcours om zo richting de klas te gaan.

Tijdens de fruitspeeltijd werden de leerlingen getraakteerd op een lekker stukje cake en een heerlijk sapje.

Op naar een fantastisch, nieuw schooljaar!



# Groepsvorming in de praktijk

## Forming and norming

Het nieuwe schooljaar is begonnen.

Dit betekent een nieuwe klas, nieuwe juf, misschien wel nieuwe klasgenootjes.

Zoveel veranderingen brengt veel met zich mee.

Daarom is het belangrijk om stil te staan bij de eerste fase van de groepsvorming namelijk de Forming.

Het is in deze fase belangrijk om elkaar te leren kennen en samen ervaringen op te doen. Een stevige basis van vertrouwen en emotionele veiligheid zijn hierbij belangrijk.



We hebben reeds heel wat activiteiten aan bod laten komen om de klasgroep hechter te maken en iedereen optimaal te leren kennen.

Eén van deze activiteiten was de sportdag. Op deze dag werden de kinderen uitgedaagd om samen als groep een opdracht tot een goed einde te brengen.

De kinderen leren elkaar en hun eigen grenzen kennen. Ook zien ze de leerkracht eens in een andere setting wat het groepsgevoel alleen maar versterkt.

Zoals je kan lezen is deze dag heel belangrijk geweest in de groepsvorming.



Eens de groep goed gevormd is, is het belangrijk dat we werken aan de afspraken. Dit situeert zich in de fase van de norming. Door duidelijke afspraken te maken kunnen de leerlingen zichzelf leren kennen in de groep.

Hierdoor kunnen ze op een veilige manier experimenteren om hun plekje in de klasgroep te vinden.

Elke leerkracht heeft de voorbije dagen met zijn of haar klasgroep de afspraken besproken. Doordat deze goed zichtbaar en gekend zijn, weten de leerlingen wat mag en wat niet mag. Dit creëert een veilig gevoel.

Elke klasgroep is op weg om een mooi en leerrijk schooljaar tegemoet te gaan.





# Kronkeldiedoe is een bewegingslandschap



De eersteklassers waren vol verwachting: ze hadden namelijk ter voorbereiding een dansje en een liedje geleerd en de tekeningen erbij kronkelden van plezier!

En ja hoor, de sporthal van Nevele bleek een waar kinderparadijs!

Er werden een 15-tal activiteiten aangeboden in een doorschuifstelsel. Het ging van klimtoestellen, steps en allerlei gekke fietsen tot schommelschijven, evenwichtstoestellen, reuzenballen en nog veel meer.

Circusattributen en ballonnen waren er ook.

Soms leken ze olifanten, clowns, en apen waren ze zeker!

De kinderen hadden de hele voormiddag glunderende gezichtjes!

En wat hebben ze gelachen onder de reuzenparachute...



Moe en bezweet werden ze om halftwaalf weer naar school gebracht door heel wat bereidwillige (groot)ouders. Nogmaals bedankt aan de chauffeurs!



Nog meer foto's zijn te bekijken op de website van de school!



Het schooljaar is alvast goed gestart met het nieuwe jaarthema. Hiervoor dragen de kinderen van de leerlingenraad hun steentje bij. Daarom lieten de verkiezingen van de leerlingenraad niet op zich wachten. Er werd in iedere klas van het 3<sup>de</sup>, 4<sup>de</sup>, 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar een afgevaardigde (en reserve leerling) verkozen. Op 18 september werden ze door juf Aurelien en juf Leontine op de eerste vergadering uitgenodigd. Ze kregen als eerste opdracht om enkele ideeën voor te stellen over de 'Leerlingendag'. Het was een vlotte en inspiratieve vergadering. Dit schooljaar wensen we de leerlingen veel succes met deze nieuwe verantwoordelijkheid.





# Dag van de leerling

Op donderdag 24 september werden alle kinderen van de school in de bloemetjes gezet of beter gezegd 'in the picture'. Iedereen deed hun mooiste kleren aan om piekfijn op de schoolfoto's te staan.

Maar nog belangrijker, we vierden toen 'Dag van de Leerling'. Op deze dag stond het jaarthema

'De ronde van het Wilgennest' centraal.

Elke klas kon op een afgesproken uur zich uitleven op de gekke fietsen.

Een heel kleine fiets, een hoge fiets, een tandem, een wiebelende fiets,...

Hoe gekker, hoe liever!

Daarna kreeg elke klas een uitdaging. Er werd een parcours door de leerlingen van de leerlingenraad opgesteld achteraan de school. Via allerlei hindernissen en opdrachten probeerde iedereen de finish te halen. Bij elke klas liep dit op wietjes!

Na al deze inspanningen kregen de kinderen een welverdiende beloning.

Op deze dag mag ook het middageten eens bijzonder zijn. Iedereen kon smullen van frietjes en een lekkere frikandel.

Omdat wij fier zijn op al onze leerlingen en zij echte kampioenen zijn, verdiende iedereen een medaille.

Wij hopen dat ieder kind genoten

heeft van zijn/haar speciale dag!



# Zesde speelt met eerste



Vanaf half september mogen wij (het zesde leerjaar) met de kinderen van het eerste spelen. Iedere week wisselen we van leerlingen. Dit doen we één keer in de week. Zo krijgen we een grote verantwoordelijkheid. We kiezen samen een spel uit een lijst van 48 ideeën. Kennen de kinderen het niet, dan leggen we het uit. De bedoeling is dat ze veel spelletjes leren om goed samen te spelen en ons leren kennen.

*Geschreven door Florence en Linde*





# KUNST KUUUR

Sinds vorig jaar stimuleert Kunstkuur de samenwerking tussen scholen en een nabijgelegen academie. Gedurende drie schooljaren delen leerkrachten uit het deeltijds kunstonderwijs de klasvloer met leerkrachten uit alle types onderwijs. Zo brengen zij hun expertise binnen in de klas en worden leerkrachten handvaten aangereikt om creatief en muzisch aan de slag te gaan met de leerlingen.



Bij het Wilgennest startten we vorig schooljaar de samenwerking met KADE, de kunstacademie van Deinze, afdeling Muziek. Een superenthousiaste en ongelooflijk creatieve muzieklerares, juf Veerle De Potter, kwam op woensdag en vrijdag de leerlingen uit het 1<sup>ste</sup> en 4<sup>de</sup> leerjaar onderdompelen in zang en musiceren.

Ze liet de kinderen instrumenten verkennen en experimenteren met noten en ritmes. Ook werd hierbij de Vierklaver uit Landegem betrokken, en kwamen enkele inwoners met een beperking meeproeven van deze opportuniteit. Alle leerkrachten, leerlingen en ouders konden tijdens de Nieuwjaarsreceptie in januari genieten van het resultaat van 1 trimester Kunstkuur.

Na enkele maanden onderbreking door het alom bekende virus, zijn we er in september weer ingevlogen. Dit jaar mag het 3<sup>de</sup> en het 6<sup>de</sup> leerjaar hun muzikale kunstjes laten zien. De kinderen reageren alleszins weer met heel wat nieuwsgierigheid en enthousiasme. Naast momenten van stemopwarming, liedjes zingen, canonzang, wordt er ook intussen wat geëxperimenteerd met djembés, boomwhackers, ukuleles en met de piano. De leerkrachten doen hier bakken inspiratie op en genieten mee van de blije gezichtjes van de leerlingen.



Volgend schooljaar zal het 2<sup>de</sup> en het 5<sup>de</sup> leerjaar mogen deelnemen aan Kunstkuur. En hopelijk zijn we in het Wilgennest tegen dan allemaal volleerde muzikanten.





# Op uitstap naar Gent

Met het 6de leerjaar trokken we binnen ons WO-thema naar Gent! In het Belfort kregen we een opdracht. We moesten vragen over het Belfort oplossen. Bij elk juist antwoord, kwamen we te weten welke sleutel we niet nodig hadden. Er waren zeven sleutels. Met de overblijvende openden we de schat met een lekkere beloning.

Op de tweede verdieping mochten we elk om de beurt muziek maken door op de klokken te slaan met een hamertje.

Wanneer we boven waren, hadden we een prachtig uitzicht over heel Gent! De draak bovenaan de top is twee meter breed en wel vier meter lang en heeft een gewicht van 455 kg!

In het Gravensteen kregen we een audiogids die ons uitleg gaf over elke kamer. We moesten vaak lachen om de grappige, maar interessante weetjes! Zeker een aanrader!  
*Geschreven door Willem en Eva-Luna*



# SPORTDAG



## Donderdag 10 september..

We konden geen mooiere dag uitgekozen hebben voor een sportdag vol waterplezier!

De leerlingen van het 1ste, 2de en 3de leerjaar reden richting Brielmeersen met de wagen, de oudere leerlingen fietsten. Team Adventure had voor ons een toffe sportdag voorzien.

We zagen de kinderen genieten van een brede waaier aan activiteiten: groepsversterkende activiteiten, klimmen, zoektochten, de waterglijbaan... voor ieder wat wils. Wat vooral bijblijft is het plezier dat de kinderen hadden, ze genoten van de buitenlucht en het samen sporten!



# Historiek gemeenteschool 't Wilgennest Landegem

## Een vaste waarde in Landegem

De basisschool van Landegem was altijd diepgeworteld in het dorpsleven. Dat is 't Wilgennest nu nog steeds. Onze gemeenteschool heeft vandaag 180 leerlingen, een team van 21 meesters en juffen, en drie dames die hun school met hart en ziel ondersteunen. Samen vierentwintig collega's met de voortdurende ambitie om kwaliteitsvol onderwijs aan te bieden in wat nu de meest noordelijke gemeenteschool is van Deinze. Vandaag telt Landegem meer dan 6000 inwoners. Recent zijn er wat verkavelingen bijgekomen en we verwachten dat het aantal leerlingen de komende jaren nog zal toenemen.



De schoolsite heeft in die anderhalve eeuw een hele metamorfose ondergaan. Van één schoolgebouwtje in de beginjaren, naar een gebouw met overdekte speelplaats (1906), een tweede gebouw in 1925, een totale

nieuwbouw in 1992, een nieuw gebouw aan de straatkant ter vervanging van de oude bibliotheek (2002) en containerklasjes (2018). nemende leerlingenaantallen op te gevolg van de wereldgebeurtenissen hebben heel wat schade dorp, en dus ook aan de school.

Mijn school is leuk omdat ...  
Je hartelijk verwelkomd wordt als je nieuw bent.

Meestal om de toe-  
vangen, maar ook als  
sen. De beide wereldoor-  
aangebracht aan Landegem-

Onder stad Deinze zijn de plannen om onze school *future proof* te maken nu helemaal concreet geworden. De drie bestaande gebouwen op onze schoolsite worden enerzijds gerenoveerd, en anderzijds aangevuld met een duurzame en functionele (ver)nieuwbouw. Ook de buitenschoolse opvang zal in de nieuwe gebouwen een plekje vinden.



## Jongensschool

Gebouwen en infrastructuur zijn één zaak, hun verhalen komen pas echt tot leven via de mensen die er passeerden. De gemeenteschool van Landegem was lang een jongensbastion. Geheel volgens de maatschappelijke gevoeligheden van de eerste helft van de twintigste eeuw volgde het onderwijs ook hier de scheiding op basis geslacht. De jongensschool werd in landelijke gebieden vaak door de gemeente ingericht, de meisjesschool door het katholieke net.

Ik vind onze school leuk want...  
In de klas woont de letterdief. Hij heeft hele grote ogen en leert ons nieuwe woorden met letters die hij opeet.

Grote consternatie in Landegem omtrent 1930: naast 109 jongens zit er ook één meisje op de school. Volgens de kronieken is het hoofdonderwijzer R. Boghaert die daar de aanstoker van is. De man bracht gewoon zijn dochters mee naar school. *Simple comme bonjour*. Idem in september 1984, wanneer plots vier meisjes ingeschreven worden in wat toen nog steeds duidelijk een jongensschool was.



## Teamwork van leerkrachten, leerlingen en een directeur

Geen school zonder leerkrachten. In vroegere tijden waren dat steevast meesters. Nu is die genderverdeling diametraal tegenovergesteld aan vroeger: wij moeten ons nu met drie mannen zien te weren tegenover 21 vrouwelijke collega's. Geen sinecure. Maar gedreven, begeesterd en vindingrijk zijn we allemaal. En dat het een aantrekkelijke job betreft, daar zijn wij ook van overtuigd. Getuige daarvan een voorval in de jaren '30 van de vorige eeuw:

*In maart 1935 besliste de gemeenteraad een vierde klas op te richten. Er was dus nood aan extra personeel. Meer dan 20 gemotiveerde leraars meldden zich. Stuk voor stuk met handgeschreven sollicitatiebrieven in schoonschrift om hun sterke punten kracht bij te zetten. In april benoemde de gemeenteraad met enig aplomb de kandidaat die in haar ogen de meeste adelbrieven kon voorleggen. De taak van de nieuwbakken meester: de jongens van de gemeenteschool alle fitnesses van de elektriciteit aanleren. Welgeteld drie maanden later werd de man opnieuw afgezet. Zijn adelbrieven situeerden zich bij nader inzien vooral op het vlak van schriftvervalsing: de man had zijn diploma van schoolmeester eigenhandig ineengeknutseld. Volgens de overlevering gaven zijn lessen over elektriek schokkende gevolgen...*

Geen leerkrachten zonder directeur. Hij of zij moet zijn passie voor lesgeven delen of zelfs opgeven voor het bestuurlijke leiderschap over de school. Een keuze die niet altijd even makkelijk is. Van een directeur worden heel wat capaciteiten verwacht. Maar wellicht is 'vindingrijkheid' nog een van de belangrijkste eigenschappen. Misschien zelfs de geestigste, als we er onderstaande anekdote bij nemen:

*Tijdens een schooluitstap naar de steenkoolmijnen van Blegny bij Luik, trapte de buschauffeur bij aankomst aan de mijn het ontkoppelingspedaal door de bodem van de bus. Niet meteen een probleem vond de chauffeur: de leerlingen van het derde en vierde leerjaar konden hun bezoekje doen en ondertussen zou de bus hersteld worden.*



*Die herstelling bleef echter uit en 's avonds bleek terugkeren met die bus een utopie. De directeur werd opgebeld die op zijn beurt de ouders verwittigde en er werd bij de busmaatschappij een nieuwe bus gevorderd. Het retourtje eindigde uiteindelijk zonder verdere problemen tegen middernacht in Landegem. De directeur ontpopte zich daarop tot held van de dag door alle leerlingen van de schooluitstap genereus te laten uitslapen. Ze werden de volgende dag pas om 10:30 uur op school verwacht .*

Vandaag wordt 't Wilgennest nog steeds bevolkt door een schare innemende, fijne en vooral bijzonder gedreven meesters, juffen en medewerkers. Alle vierentwintig houden we van zottigheid en een vleugje creativiteit.

*Verwoord door Kurt Laforce.*



Het volledige korps voorstellen gaat niet in een wenk want al die talenten samen lijken wel een 'godsgeschenk'...

**Philippe**, als voortrekker van dit team, heeft een veelzijdig takenpakket, maar lost soms eens de riem. Dit door te koersen en te klussen of als Nono zijn kleinkinderen te sussen.

**Marianne**, juf van het eerste, met hart en ziel, die altijd al voor boeken viel. Creatief en natuur, daar gaat ze voor, met de klas of haar kleinkinderen, Fran en Noor.

De hond van **juf Julie** blaft nog geen 'Tiritombalied'. Maar van vrijwilligershulp op de Spoed schrikt ze alvast niet.

Heb je een klusje, bel **Geert** met plezier! Levensvreugde is zijn motto, al dan niet met een streekbier.

Voor een grapje en humor staat **Leontine** steeds paraat. Ze is een echt familiemens en als juf krijg je haar niet vlug kwaad.

Een beetje koppig maar wel heel attent. Vakantieouder zijn maakt **juf Brenda** heel content

**Zorgjuf Evelyne** kent elk kind bij naam. Plichtsbewust, gedreven, met elk kind begaan.

Reisduif en Buffalo in hart en nieren, **Inge** weet als geen ander het leven te sieren.

Voor unieke foto's, 1 adres, **Pelin**. Ze is geduldig en creatief, had je dat al gezien?

Heerlijk spontaan en even impulsief, maar naast een luisterend oor is **Eva** ook heel lief.

Zingend of dansend achter het fornuis, dromend van lekker eten... Wedden dat **Flore** stiekem wat chocolade heeft gegeten?

Fietsen of wandelen in de vrije natuur, sociaal en zorgzaam is **Marleen** en dit op elk uur.

Voor **sportjuf Marleen** lonkt haar pensioen achter de deur. Gedreven, gevoelig en steeds een goed humeur.

Wie skiet daar vanaf die hoogste toppen?

Het is **Isolde** met haar kids en ze is niet te stoppen.

Wat is die kok **Jolien** een echte lekkerbek! Klimmend met of zonder frisbee doet ze wel eens gek.

**Veerle** staat altijd open voor een nieuw idee. Haar creatieve talenten ontplooit ze verder in een kunstatelier.

Wie is sociaal, een bezige bij en creatief?

**Kimberly** is nieuw bij ons en de kinderen vinden haar superlief.



Voor **Aurelien** gaat geen dag voorbij zonder een lach op de kinderen hun gezicht te toveren. Chips, familie en vrienden kunnen steeds haar hart veroveren.

Als mammië van Ferre is haar geduldig zijn een groot geluk. Laat **Hilde** baantjes trekken in een zwembad en haar dag kan niet meer stuk.

Voor **Karien**, is het glas altijd halfvol. Ze is steeds te vinden op scène voor een rol. Haar bijnaam is 'duracell batterij', Sociale contacten en kinderen maken haar heel blij.

**Claudia** vind je meermaals terug, met haar twee zontjes aan zee of op het strand. Pottenbakken en aperitieven vindt ze heel plezant.

Tokkelend op zijn gitaar zorgt **Christophe** voor rock & roll. Als brandweerman en fietser zitten zijn dagen goed vol.

**Marleen, Christine en Lise**, een trio van formaat, gezwind met emmer en dweil, zorgen dat alles proper staat.

Dit team staat elke dag in Landegem voor de kinderen klaar.

Een groot hart voor elkeen, wat is dat een groot gebaar!

Als kind elke dag jezelf kunnen zijn, maakt niet uit wie je bent, het is een droom voor groot en klein!

Ik denk dat eenieder dit team wel wil versterken. Het is een vreugde om elke dag in 't Wilgennest te werken



# Eerste bibliotheekbezoek

# SOVA



De leerlingen van de vijfde klas brachten dit schooljaar op 11 september een eerste bezoek aan de plaatselijke bibliotheek te Landegem. Ze snuffelden en speurden enthousiast tussen de leesboeken en strips. Er werden drie favoriete boeken gekozen

die aan de balie werden ingescand. Voor we met de les lichamelijke opvoeding startten,



zochten we aan de sportzaal een schaduwrijk plekje om vol spanning ons



eerste boek aan te vatten. Iedereen raakte in de ban van de spannende avonturen uit hun verhaal. Wat vonden ze het jammer als de

juffen teken gaven om het lezen te stoppen en de boeken op te bergen. Maar niet getreurd: elke week wordt er een half uur leesplezier voorzien waarin de kinderen verder kunnen lezen in hun spannende avonturen. Elke maand kunnen de kinderen drie nieuwe boeken gaan ontlenuen met de klas. Dus lezen maar!



Begin september maakten we terug kennis met onze geluksvogels. Reeds voor het derde jaar op rij leren wij a.d.h.v. deze vogels uit het boek 'Geluk voor kinderen' van Leo Bormans, met kleurrijke illustraties van Sebastiaan Van Doeninck, hoe gelukkig te zijn/worden. Geluk voor kinderen is een speelse zoektocht naar oprecht geluk en een warm nest. Met de tips, opdrachten en weetjes aan het eind van elk verhaal, alsook tips via onze werkgroep van leerkrachten trachten we onze leerlingen elke keer iets bij te brengen. Deze keer was **Dipper** aan de beurt. Die leert ons dat je jezelf moet zijn om gelukkig te worden. Dat betekent o.a. dat je blij bent met wat je kan, jezelf aanvaardt zoals je bent, jezelf een pluim kan geven, jezelf kan blijven in een groep, ... We kijken alvast uit naar de volgende geluksvogel **Alba**.





# Hoorspel van 'Theater Onderweg'

Onlangs kregen de leerlingen van het eerste en tweede leerjaar bezoek in de klas van Rikske Strikske. Dit is een fantasiefiguur die tot leven gewekt werd door een prinses. Ik denk dat ieder meisje in de klas stiekem ook droomde van de lange, prachtige jurk die de prinses droeg.

'**Theater Onderweg**' deed ons wegdromen in een zelfgeschreven en rijmend verhaal met Rikske Strikske, de ridder en de prinses in de hoofdrol.

Nadien mochten de kinderen speciale stemmetjes gebruiken en geluiden improviseren die het verhaal ondersteunden. Het verhaal werd opnieuw verteld, maar ondersteund door de geluiden die de kinderen verzonnen. Het hinniken van het paard, het ontploffen van een bom, een kreet van pijn,... Iedereen deed zijn best om een bepaald geluid te maken.

Het geheel, een verrassend hoorspel, werd opgenomen en nadien herbeluisterd.

Het herbeluisteren zorgde voor grappige momenten en was heel fijn voor het groepsgebeuren in de klas. Samen werd er namelijk iets heel creatiefs en moois gecreëerd. Het blijft ook een leuk aandenken dat steeds opnieuw kan herbeluisterd worden.

Tussendoor werd ook tijd gemaakt voor een spelletje, die de leerlingen zich zeker gaan herinneren bij het volgende rijmpje :

Hout, vuur, water, ik ben een stoere kater.  
Hout, water, vuur, wie wint er op de duur ?'

Het was fijn om in de eigen klas, in een rustige en vertrouwde omgeving te genieten van de voorstelling en eventjes in het leven van een personage te duiken.

Ook de andere leerlingen op school werden niet vergeten.

De leerlingen van het 3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> lj maakten kennis met de 'Koning van mijn ik-jes', waarin ze zichzelf en tegelijkertijd ook elkaar beter leerden kennen.

De oudste leerlingen van de school kregen de voorstelling 'Niet kiezen is verliezen'. Hierbij was de bewustwording van factoren die een rol spelen in een kiesproces prioritair.

Het was leuk om creatief bezig te zijn met 'Theater Onderweg' en ze haalden vast en zeker ook de muzische talenten in de kinderen naar boven. Voor zo'n fijne vorm van ontspanning staat onze klasdeur altijd open !



# Verjaardagen!!!

De Schepper	Arno	01.08.2012
Note	Fee	03.08.2009
De Geyter	Siuwke	03.08.2012
Cocquyt	Jolien	06.08.2014
Haijen	Luna	07.08.2009
Maes	Mats	11.08.2014
Dierckx	Jordy	11.08.2010
Vlaemynck	Theo	12.08.2014
Verheecke	Chloé	13.08.2012
Duppen De Paepe	Lin	15.08.2014
Devogelaere	Fay	16.08.2013
Demon	Noah	20.08.2010
Van Assche	Mathis	22.08.2013
Buysse	Thibault	27.08.2010
Dauwe	Bruno	28.08.2010
De Vreese	Fien	30.08.2012

Pillain	Renske	02.09.2010
Stevens	Délana	03.09.2012
Devenyns	Sem	10.09.2014
Finjaer	Yoran	12.09.2009
Sinjan	Maxim	14.09.2012
Mestdagh	Nina	16.09.2013
Van den Berge	Romanie	17.09.2009
Sow	Mairame	18.09.2013
Laforce	Anaïs	22.09.2009
Bisschop	Norah	23.09.2010
Wille	Mila	23.09.2013
Dos Santos Teixeira Roets	Tristan	26.09.2014
Deweppe	Dorian	30.09.2012



Cocquyt	Sander	02.10.2010
Gillis	Emilia	02.10.2012
De Cloedt	Anaïs	03.10.2011
Bisschop	Joppe	04.10.2011
Verheecke	Louis	08.10.2010
Vanommeslaeghe	Rosanne	08.10.2013
Stove	Hannes	10.10.2012
Vandenabeele	Sam	11.10.2009
Mirzaie Cheshmeh	Armita	18.10.2012
Coussens	Mauro	19.10.2012
Janssen	Linde	22.10.2009
Verslycken	Andreas	25.10.2014
De Gheest	Louis	26.10.2010
De smet	Ona	26.10.2010
D'Haese	Amy	26.10.2010
Stove	Nathan	28.10.2009
Van Holsbeke	Amber	28.10.2012